



intel®



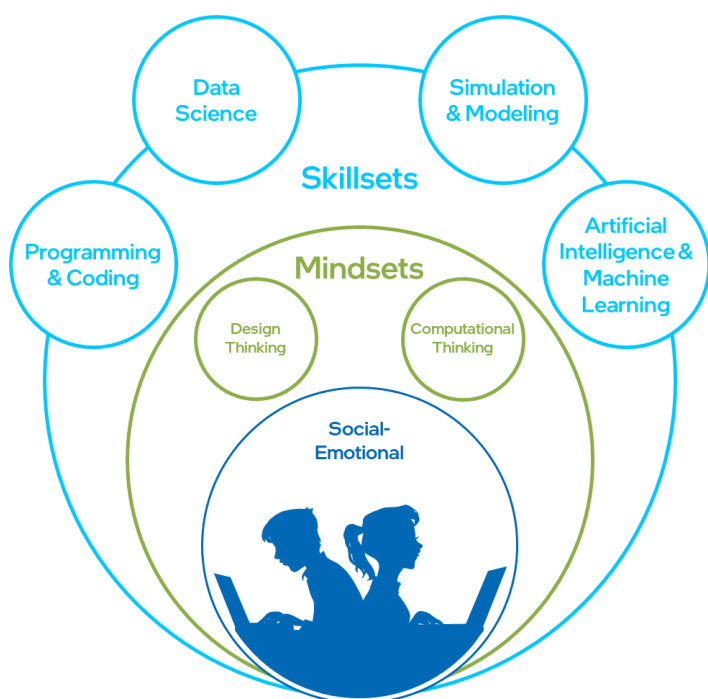
# Skills for Innovation

Présentation du programme  
Professional Development

# Contents

Intel® Skills for Innovation (Intel® SFI)	3
Introduction	4
Détails du programme Intel® SFI Professional Development	
Niveau 1 – Adaptateur de technologie	5
Niveau 2 – Animateur d'expériences d'apprentissage	6
Niveau 3 – Catalyseur de confiance créative	8
Niveau 4 – Mentor pour l'évolution des états d'esprit	9
Plateforme Intel® SFI	10
Certification des enseignants	11
Se lancer avec Intel® SFI Professional Development	12

# Intel® Skills for Innovation Framework



L'approche Intel® Skills for Innovation Framework imagine un monde dans lequel les élèves possèdent les compétences nécessaires pour s'adapter aux changements impliqués par la quatrième révolution industrielle. Elle dote les élèves des outils dont ils ont besoin pour devenir des innovateurs en imaginant, en créant et en se préparant aux emplois du futur.

Cette approche aide les décideurs et les enseignants à intégrer des activités technologiques au cursus en place afin de développer des états d'esprit et des ensembles de compétences essentiels

## Étapes impliquées dans l'adoption de la vision Intel Skills for Innovation



# Présentation du programme Intel® SFI Professional Development

La suite Intel® SFI Professional Development offre aux enseignants les outils nécessaires pour passer du rôle d'adaptateurs de la technologie à celui de mentors pour l'évolution des états d'esprit. Elle comporte quatre niveaux, équipe les enseignants des outils nécessaires pour adapter la technologie dans un environnement d'apprentissage à distance et crée des expériences d'apprentissage basées sur la technologie afin de développer les compétences dont les élèves auront besoin demain. Le contenu disponible sur la plateforme Intel Skills for Innovation informe les enseignants sur les tendances qui ont un impact sur l'avenir des élèves d'aujourd'hui, avec le soutien d'outils qui optimisent les méthodes d'enseignement et d'apprentissage.

Intel Professional Development s'appuie sur un modèle composé de quatre niveaux qui aident les enseignants à passer du rôle d'adaptateurs de la technologie à celui de mentors de l'innovation.



## Suite Intel SFI Professional Development

La suite Intel SFI Professional Development est hébergée sur la plateforme Intel SFII, qui permet aux enseignants d'accéder à une communauté d'apprentissage interactive, engageante et collaborative. Les cours du niveau 1 sont dispensés sous forme de modules en présentiel et en ligne supervisés, tandis que ceux des niveaux 2, 3 et 4 sont dispensés sous forme d'apprentissage en ligne asynchrone.

## Contenu d'Intel SFI Professional Development

Niveau 1: Adaptateur de technologie	Niveau 2 Animateur d'expériences d'apprentissage	Niveau 3: Catalyseur de confiance creative	Niveau 4: Mentor pour l'évolution des états d'esprit
<b>Module 1<sup>3</sup></b> : Introduction à la technologie dans l'éducation <b>Module 2<sup>3</sup></b> : Bases de l'Informatique <b>Module 3</b> : Bases d'Internet <b>Module 4</b> : Bases des diapositives/présentations multimédias <b>Module 5</b> : Bases du traitement de texte <b>Module 6</b> : Bases des feuilles de calcul <b>Module 7</b> : Espaces de travail collaboratifs <b>Module 8</b> : Bases de la vidéo	<b>Cours</b> : Introduction à l'apprentissage à distance <b>Cours</b> : Établissement de partenariats enseignant-machine efficaces <b>Cours</b> : Favoriser l'engagement des élèves à l'ère de la distraction numérique <b>Cours</b> : Ancrer la salle de classe dans la réalité	<b>Cours</b> : Réflexion analytique à l'aide de données. <b>Cours</b> : Raisonnement critique pour une meilleure prise de décision <b>Cours</b> : Comblent le fossé de la créativité	<b>Cours</b> : D'un état d'esprit en cascade à un état d'esprit agile <b>Cours</b> : D'une pensée opérationnelle à une pensée stratégique <b>Cours</b> : D'un état d'esprit de suiveur à un état d'esprit de leader

Chaque cours des niveaux 2 et 3 contient trois modules

1 La suite Intel® SFI Professional Development est conforme SCORM et peut être hébergée sur le système de gestion de l'apprentissage de votre établissement. Prenez contact avec votre représentant Intel pour en savoir plus.

2 Approche d'apprentissage hybride

3 En présentiel

# Niveau 1 – Adaptateur de technologie

Le niveau 1 aide les enseignants novices en matière de technologie à acquérir des connaissances numériques de base. Son contenu, dispensé dans le cadre de sessions en présentiel et de sessions en ligne supervisées, se compose de huit modules conçus pour développer des compétences de base pour se servir de la technologie dans l'enseignement et l'apprentissage.

## Modules 1-8



### Module 1

**Introduction à la technologie dans l'éducation (2 heures), en présentiel**

Les enseignants découvrent le rôle de la technologie dans l'éducation et planifient son intégration dans l'enseignement et l'apprentissage.



### Module 2

**Bases de l'informatique (2 heures), en présentiel**

Les enseignants découvrent les bases de l'informatique et gagnent en confiance dans l'utilisation des ordinateurs pour eux-mêmes et leurs élèves.



### Module 3

**Bases d'Internet (4 heures), cours synchrones et asynchrones**

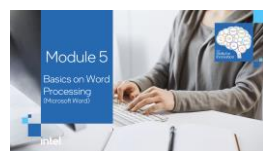
Introduction aux bases d'Internet et à ses utilisations en classe. Les enseignants suivent une pratique guidée pour apprendre à naviguer sur Internet en toute sécurité et à utiliser des outils technologiques pour l'apprentissage.



### Module 4

**Bases des diapositives/présentations multimédias (4 heures), cours synchrones et asynchrones**

Les formateurs guident les enseignants dans l'utilisation d'outils multimédias pour encourager les interactions, l'engagement et l'apprentissage visuel dans leurs classes.



### Module 5

**Bases du traitement de texte (2 heures), cours synchrones et asynchrones**

Les enseignants apprennent à identifier les utilisations courantes du traitement de texte et à les appliquer dans les activités d'enseignement et d'apprentissage.



### Module 6

**Bases des feuilles de calcul (2 heures), cours synchrones et asynchrones**

Les enseignants apprennent des compétences de base pour collecter et gérer des données dans des programmes de tableurs couramment utilisés.



### Module 7

**Espaces de travail collaboratifs (4 heures), cours synchrones et asynchrones**

Introduction aux espaces de travail collaboratifs qui s'appuient sur des applications de stockage Cloud et des outils Web pour faciliter la collaboration.



### Module 8

**Bases de la vidéo (4 heures), cours synchrones et asynchrones** Introduction aux outils vidéo adaptés à l'éducation.

Les enseignants s'entraînent à utiliser des outils de vidéoconférence et des logiciels pour produire des vidéos préenregistrées.

# Niveau 2 – animateur d'expériences d'apprentissage

Le niveau 2 aide les enseignants à passer d'un statut d'experts en contenu à celui d'animateurs d'expériences d'apprentissage. Ils seront en mesure de créer des cours intéressants et efficaces dans un environnement d'apprentissage à distance soutenu par des technologies numériques. Des partenariats solides sont également forgés entre les enseignants et la technologie, où des approches pédagogiques innovantes sont adoptées pour faciliter le développement de compétences nécessaires à l'innovation. Grâce à des expériences d'apprentissage immersif, les enseignants stimulent l'engagement des élèves dans une collaboration créative dans des contextes d'apprentissage authentique.

Le niveau 2 se compose de quatre cours. Chaque cours comprend trois modules, pour un total attendu de six heures de développement professionnel.

## Cours du Niveau 2



### Titre des modules

- Mise en place d'une salle de classe virtuelle efficace
- Créer une classe virtuelle favorisant l'engagement
- Obtenir le soutien des parents dans l'apprentissage des élèves

### Cours 1 : Introduction à l'apprentissage à distance

Avec le passage d'un enseignement classique à un enseignement à distance, il s'avère nécessaire d'explorer les défis soulevés et de comprendre comment cette évolution affecte les différents acteurs de l'éducation, notamment les enseignants, les élèves et leurs parents ou tuteurs.

Ce cours complet vise à soutenir et à améliorer les processus d'enseignement et d'apprentissage, tout en se concentrant sur les partenariats bénéfiques entre parents, enseignants et élèves. Il souligne également l'importance du maintien du bien-être mental et physique des enseignants et des élèves dans un environnement d'apprentissage à distance.



### Titre des modules

- Conseils pour se préparer à devenir un enseignant 4.0
- Application de la technologie pour l'innovation
- Machines en classe : opportunités et menaces

### Cours 2 : Établissement de partenariats enseignant-machine efficaces

La technologie fait de plus en plus partie intégrante de l'éducation des élèves du monde entier. Il convient d'étudier les avantages et les inconvénients de cette intégration afin de fournir aux enseignants des méthodes de travail optimales.

Ce cours aide les enseignants à s'adapter à la technologie de l'éducation, à comprendre le développement des compétences nécessaires à l'innovation dans leurs expériences d'apprentissage, ainsi que les opportunités et les menaces liées à l'utilisation de la technologie en classe. Il les aide également à comprendre l'évolution du secteur de l'éducation, à identifier leurs objectifs de développement professionnel et à reconnaître les avancées technologiques dans l'éducation.

## Cours du Niveau 2 (suite)



### Titre des modules

- Bâter une culture de collaboration créative
- Transformer le manque d'engagement en autodétermination
- Choisir des formats d'évaluation favorisant un fort engagement

### Cours 3 : Favoriser l'engagement des élèves à l'ère de la distraction numérique

Les théories de la motivation sont importantes pour comprendre pourquoi certains élèves réussissent et s'épanouissent à l'école, tandis que d'autres échouent ou décrochent complètement. Il convient d'étudier les avantages du travail en équipe et des discussions collaboratives en classe.

À travers ce cours, les enseignants exploreront l'effet de la collaboration entre collègues dans la quatrième révolution industrielle et comprendront la motivation des élèves et comment stimuler leur engagement à l'aide d'approches pédagogiques innovantes. Ils comprendront également comment la technologie offre une opportunité d'accroître la motivation des élèves par le biais d'une participation interactive qui leur est proposée



### Titre des modules

- Relier des questions concrètes aux résultats scolaires
- Mettre la technologie au service de la société
- Recueillir des preuves de l'apprentissage authentique

### Cours 4 : Ancrer la salle de classe dans la réalité

Face à l'évolution constante du monde extérieur, les enseignants doivent intégrer des questions concrètes à leur programme d'apprentissage standard. La création d'un programme plus sain permet aux jeunes de devenir des acteurs du changement dans la société à travers le monde.

Les enseignants analyseront les changements dans les résultats scolaires, dus à l'évolution rapide des différents secteurs et la manière dont ils peuvent intégrer des éléments d'auto-apprentissage dans leurs plans de cours pour aider les élèves à exploiter la technologie au service de la société. Ce cours aide également les enseignants à développer des moyens d'évaluer l'apprentissage lorsqu'ils adoptent des stratégies d'apprentissage authentique en élaborant des plans d'évaluation pour aider les élèves à mieux réussir dans de tels contextes.



# Niveau 3 – Catalyseur de confiance créative

Le niveau 3 permet aux enseignants de repenser les expériences d'apprentissage à l'aide de la technologie afin de donner aux élèves les moyens de devenir des innovateurs sûrs d'eux. Les enseignants sont initiés à des stratégies d'enseignement créatif qui génèrent des compétences de raisonnement critique pour une meilleure prise de décision. Le contenu de ce niveau fournit aux enseignants des stratégies pour développer une pensée analytique tout en stimulant la créativité des élèves grâce à l'utilisation de données et de technologies émergentes.

Le niveau 3 se compose de trois cours. Chaque cours comprend trois modules, pour un total attendu de six heures de développement professionnel.

## Cours du Niveau 3



Titre des modules

- Collecte et utilisation de données axées sur des problèmes
- Cartographie des relations dans les données
- Faciliter des discussions inspirées par les données

### Cours 1 : Réflexion analytique à l'aide de données

La collecte et la visualisation de données ont un impact sur la manière dont les enseignants fournissent des informations et dont les élèves les utilisent. En raison du caractère délicat des pratiques éthiques liées à la collecte et à la visualisation de données, il est important d'en étudier l'impact sur les élèves dans l'environnement actuel, ainsi que sur les relations avec les données.

Ce cours se concentre sur la collecte et l'analyse de données, notamment sur la manière dont la collecte soutenue par la technologie peut redéfinir les pratiques d'enseignement et fournir une nouvelle expérience d'apprentissage. Il aide également les enseignants à comprendre les tendances, les valeurs aberrantes et les modèles à travers la visualisation de données, mais aussi comment les technologies émergentes peuvent prolonger les discussions en classe.



Titre des modules

- Expérimentation par l'échec
- Simulation de jeux de rôle immersifs
- Alimenter les débats avec des données

### Course 2: Critical Reasoning to Make Better Decisions

The ability to apply critical reasoning in any given situation provides a strong foundation for better decision-making. By introducing killer experiments, simulation models, evaluative thinking techniques and application of data, educators help learners build resilience when working on solution finding.

This course introduces educators to new ways of approaching problems. Using killer experiments, educators set learners up for success by going through failure as a necessity for improvement. Educators learn how to engage learners in visible thinking by simulating technology-supported role-play and powering through debates backed by innovation skills in data science.



Titre des modules

- Développer des idées à l'aide de l'intelligence artificielle (IA)
- Prototypage de possibilités à l'aide de technologies émergentes
- Création de portfolios numériques

### Cours 3 : Comblant le fossé de la créativité

L'essor des technologies émergentes offre aux enseignants de nouvelles possibilités de créer un environnement de classe dynamique et créatif. Pour combler le fossé de la créativité, les élèves explorent de nouvelles méthodes d'apprentissage soutenues par l'intelligence artificielle et d'autres outils numériques qui permettent la génération d'idées et un apprentissage approfondi par la modélisation.

Ce cours permet aux enseignants d'acquérir des techniques de génération d'idées en utilisant des compétences nécessaires à l'innovation et diverses technologies numériques. Il explore également la façon dont la créativité des élèves dans la résolution de problèmes peut être nourrie par l'apprentissage auto-dirigé et l'élaboration de récits uniques retraçant leur développement et leur réussite à l'aide de prototypes et de portfolios numériques.



# Niveau 4 – Mentor pour l'évolution des états d'esprit

Le niveau 4 vise à faire évoluer les états d'esprit pour que les élèves puissent s'épanouir dans l'Industrie 4.0 et faire face aux aléas de demain. Tout en apprenant à innover pour l'avenir grâce à une puissante réflexion stratégique, les enseignants découvriront également des approches pour favoriser et appliquer un état d'esprit agile dans l'enseignement et l'apprentissage. Ils cultiveront un état d'esprit d'entreprise en découvrant le rôle de la technologie dans la création de valeur pour l'avenir.

Le niveau 4 se compose de trois cours. Chaque cours comprend trois modules, pour un total attendu de six heures de développement professionnel.

## Cours du Niveau 4



### Titre des modules

- Encourager un état d'esprit agile chez les élèves
- Gérer des équipes avec des outils agiles
- Adapter l'agilité dans l'apprentissage par projet

### Cours 1 : D'un état d'esprit en cascade à un état d'esprit agile

Être flexible et s'adapter au changement est le seul moyen de survivre et d'évoluer dans le monde d'aujourd'hui. Cela signifie également être résilient tout en mettant l'accent sur l'effort d'équipe dans le développement de projets. En réponse à l'environnement changeant en dehors de la classe, il s'avère utile d'examiner comment un état d'esprit agile et ses méthodologies peuvent préparer les élèves à réussir dans le monde extérieur.

Ce cours complet vise, d'une part, à explorer l'état d'esprit agile et la façon de l'appliquer à l'enseignement et à l'apprentissage, et, d'autre part, à préparer les enseignants à acquérir les compétences et l'état d'esprit nécessaires à une mise en œuvre efficace des méthodologies agiles en classe. Il aide également les enseignants à comprendre comment appliquer un état d'esprit agile et ses méthodologies aux approches d'apprentissage par projet.



### Titre des modules

- Créer des visions pour un avenir florissant
- Envisager des possibilités futures
- Innover pour l'avenir

### Cours 2 : D'une pensée opérationnelle à une pensée stratégique

L'enseignement par la prévoyance a gagné en importance dans l'environnement d'apprentissage actuel. Dans un monde qui évolue rapidement, une pensée prospective est nécessaire pour prévoir la prochaine décennie et au-delà. Il est important d'aider les élèves à développer des compétences en matière de pensée prospective pour faire face à la possibilité d'un monde éphémère et volatile.

Ce cours complet explore la manière dont les événements actuels fournissent des indices sur ceux à venir et la manière de trouver des occasions de mettre en pratique une pensée prospective en classe. Il explore également la création de différents scénarios résultant des moteurs du changement et la création de récits immersifs pour l'analyse et la compréhension. Il aide enfin les enseignants à élaborer des plans d'action pour l'avenir.



### Courselet Titles

- Cultivating the Curious Mind
- Creating Value for the Fourth Industrial Revolution
- Enhancing Communication with Digital Storytelling

### Cours 3 : D'un état d'esprit de suiveur à un état d'esprit de leader

La curiosité peut être considérée comme un élément de valeur chez les élèves. Elle leur permet d'explorer leur environnement et de donner un sens à leur expérience quotidienne. Bien exploitée, elle peut servir d'outil pour élargir et approfondir les points de vue des élèves. Il est important de comprendre comment exploiter la curiosité des élèves et encourager la narration pour former des innovateurs et des penseurs prospectifs.

Ce cours complet a pour but d'enseigner ce qui motive la curiosité et comment elle stimule l'apprentissage et l'innovation. Il explore l'état d'esprit d'entreprise à l'aide d'outils qui aident les élèves à créer de la valeur. Il aide également les enseignants à explorer la narration et à découvrir son rôle dans la formation des états d'esprit.

# Plateforme d'apprentissage Intel® SFI

La plateforme d'apprentissage SFI permet aux enseignants et aux administrateurs du monde entier d'accéder à un riche environnement interactif pour apprendre, partager, collaborer et communiquer. Les puissants outils de reporting et analytiques disponibles dans l'ensemble du système simplifient le suivi et le soutien de la progression de l'équipe d'un établissement.

## Formation

Apprentissage interactif et certificats d'achèvement

## Bibliothèques de ressources

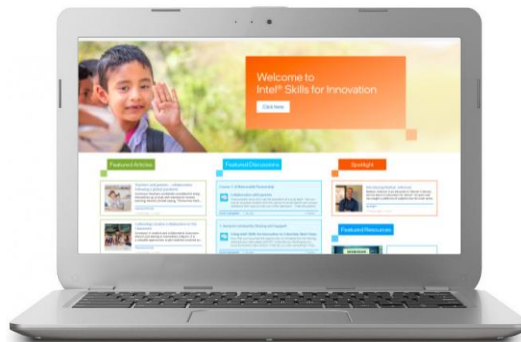
Plan de cours, PDF, vidéos, guides pour les débutants, présentations, etc.

## Formation

Engagement dans des groupes d'étude en direct, discussions de groupes, chat modéré

## Contenu généré par la communauté

Plans de cours partagés, bonnes pratiques et possibilité de communiquer avec d'autres professionnels via la communauté



## Discussions en direct

Regroupées par cohorte, matière, sujet et fil de discussion

## Salle de classe en direct

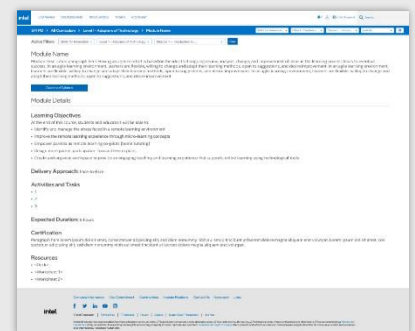
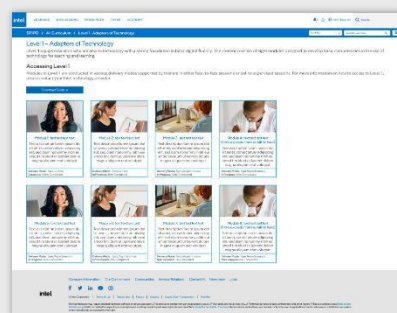
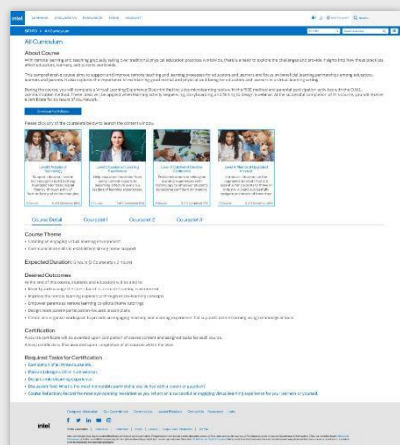
Expérience d'apprentissage en direct avec présentateur, partage de bureau, sondages et chat en direct

## Recherches intelligentes

Lancez des recherches dans des catégories et des filtres alignés sur les centres d'intérêt des enseignants

## Enquêtes

Capturez les tendances des approches d'apprentissage innovantes et du développement des élèves



## Navigation dans le contenu Intel SFI ProDev

Accédez à l'ensemble du programme ProDev, à la présentation et à des informations détaillées sur les niveaux, les cours et les modules

## Téléchargement de programmes

Choisissez le programme qui répond à vos besoins dans divers formats, pour l'ensemble du programme ProDev ou par niveau, cours ou module.

## Suivi de la progression

Informations sur la progression des personnes qui suivent la formation, pourcentage d'achèvement des niveaux et cours

## Certificats

Générez des certificats d'achèvement des cours et/ou niveaux avec indication du crédit de formation

## Échange d'expériences

Participez à des discussions avec des collègues du monde entier, partagez des idées et des innovations

## Outils analytiques

Les administrateurs peuvent suivre la progression des personnes formées dans leur établissement et générer des mesures

# Certification des enseignants

## Certificats d'achèvement

Un certificat d'achèvement est remis aux enseignants lorsqu'ils terminent un cours. Pour qu'un cours soit considéré achevé, tous les modules et tâches correspondants doivent être terminés.

Un certificat d'achèvement de niveau est remis aux enseignants lorsqu'ils terminent tous les cours d'un niveau.

Les différents certificats d'achèvement sont disponibles sur la plateforme Intel SFI et peuvent être téléchargés au format PDF.



### Certificats de niveau – À la fin de chaque niveau

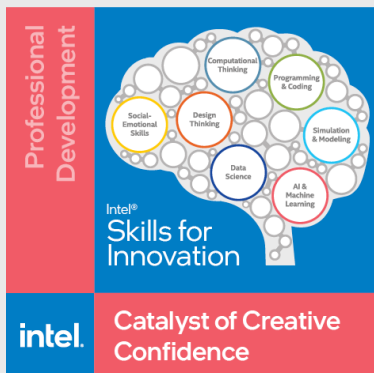


### Certificats de cours - À l'issue de chaque cours

## Badges numériques

Des badges numériques sont également remis aux enseignants lorsqu'ils terminent des cours et des niveaux.

Ces badges peuvent être partagés sur les médias sociaux et dans les portfolios numériques.



### Certificats de cours - À la fin de chaque cours

### Badges de niveau – À la fin de chaque niveau

# Prêts à vous lancer ?

Intel® SFI Professional Development est conçu pour répondre aux besoins pédagogiques évolutifs des enseignants qui préparent la main-d'œuvre de demain. Ce programme est disponible sous licence d'Intel.

Pour savoir comment le déployer dans votre environnement pédagogique, veuillez prendre contact avec votre représentant Intel..

Pour en savoir plus, consultez  
**[skillsforinnovation.intel.com](https://skillsforinnovation.intel.com)**

Les technologies d'Intel peuvent nécessiter du matériel compatible, des logiciels spécifiques ou l'activation de certains services. Aucun produit ne saurait être totalement sécurisé.

Vos coûts et résultats peuvent varier.

Le contenu du programme Intel® Skills for Innovation a été développé par Intel Corporation. Tous droits réservés.

© Intel Corporation. Intel, le logo Intel et les autres marques Intel sont des marques commerciales d'Intel Corporation ou de ses filiales. Les autres noms et désignations peuvent être revendiqués comme marques par des tiers.